



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: САРАЕВА

Имя: АЛЕКСАНДРА

Отчество: АЛЕКСЕЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: СВЕРДЛОВСКАЯ ОБЛАСТЬ

ВСЕГО СТРАНИЦ

	9
--	---

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Вариант 1

Задача А

Задача 1

- 1 - Франция
- 2 - Тройственный
- 3 - Германия
- 4 - Турция
- 5 - Австро-Венгрия

Задача 2

Источник относится к периоду складывания Антанты в начале XX века. Это договор о создании коалиционного блока против Тройственного союза между Российской империей и Францией. Договор устанавливал условия, на которых страны должны были оказывать друг другу помощь военными силами в случае нападения одного из государств Тройственного союза (Германия, Австро-Венгрия, Турция) на территории страны-участницы в блоке Антанты (Россия, Франция, Англия). Между государствами по договору устанавливалась взаимопомощь в случае конфликта, но возможная получение компенсации в случае друг от друга по различным вопросам, а также запрет на заключение в сепаратного мира с одной или несколькими Германией. В случае ее нападения или нападения страны-участницы блока Тройственного союза. ~~Именно этот договор является значительной частью проекта складывания~~

Задача 3 ~~Блоковый характер имеет именно~~ Этот договор ~~является значительной частью форми-~~



равания коалиции в дальнейшем во всевавших
в Первой мировой войне.

Задание 3

Изображение: 1

На двух других изображениях можно увидеть
выдающиеся военные подвиги эпохи правления
Александра II

Задание 5

Задание 4

Сражение (операция): Взятие Плевны
Военный конфликт: русско-турецкая война (1877-1878)

Участники: Российская империя, Османская империя,
Болгарская и сербская восставшие армии

Место: Балканский театр военных действий и Кавказский
театр военных действий

Даты: 1877-1878 года

Пропуски: 1 - Плевна
2 - Корнилов
3 - Корнилов
4 - Корнилов



Задание 5

Изображение: 1

Полково полк, он принимал участие в переходе через Импинский перевал во время русско-турецкой войны 1877-1878 гг.

Задание 6

Изображение: 1

В ходе военных действий этот предмет стрелял на расстояние большее, чем винтовка, ~~запускал~~ ~~выстрелил~~ ват Икрам ватиную роту при выстреле врага на рельсы территории с горными рельсами рельсов и перебарашки

Другие предметы являются родственными по механизму действия, но стреляют более тяжелыми боеприпасами.

Задание 7

По результатам данной военной операции Российская империя приобрела инициативу в ведении военных действий и не прекратила усиленное продвижение вплоть до г. Сан-Стефано, находясь в нескольких десятках километров от столицы Турции, Стамбула. Здесь был подписан предпоследний ~~и~~ Сан-Стефанский договор, условия которого были изменены на мирной конференции в Лондоне. По результатам войны мирных переговоров





Россия добилась отмены нейтралитетного Черного моря, Румыния была разделена на Восточную Румынию и Румынию; Сербия, Болгария и Румыния оккупированы под протекторатом России и обрели независимость от Османской империи.

Задание В

Задание В

Название произведения: "Победа в Битве"

Автор: Верещагин

Историческое событие: Картина изображает успешные военные действия России в ходе русско-турецкой войны. В данном произведении

В данном произведении достоверно отражены исторические реалии, поскольку сам художник был участником боевых действий, и так он писал картину в тот же исторический период, когда шла война. На картине изображены военные действия в форме зинзивного увеса, которая была введена в русской армии во второй половине XIX века, что соответствует времени военных действий и историческим реалиям.

Задание Г

Изображение: 4

Основание:

Направление: критический реализм

Данное направление получило толчок в развитии во второй половине XIX - начале XX века, особенно под влиянием "Союза передвижных выставок".



Для данного направления характерно изображение реальности без приукрашивания; зачастую авторы, работавшие в данном направлении изображали в своих картинах актуальные проблемы социально-политические проблемы.

В представленном изображении автор так же, как и другие представители этого течения критического реализма возводит центр композиции изображенной фигуры убитых солдат, а с края изображает пишущие письма, радующиеся победе. Таким образом, он реалистично изображает военные действия, напоминая о том, что за каждой победой стоят зачастую неоправданные количества человеческих жертв.

Задание 10
Изображение: 1

Основание: на картине по номеру один изображение реалистично, люди изображены естественные позы; вероятнее всего, изображена жизнь людей по темным улицам, преобладающим в картине, а также по ~~картинке~~ заданию, с которых сходит индустриальная картина также относится к реализму и написана в тот же хронологический период, что и картина 2-ое изображение. В двух других же картинах по номерам 2 и 3 можно заметить неестественные позы героев и изображение событий, что из-за чего можно отнести их к направлению классицизма.

Другие произведения: «Андрей в бою» (Вруцкая),





«Трагедия» (Репин), «Грехи припечени» (Саврасов)

Задание 1

Источник А.

Скрадывание революционного движения в России – документ в конце XIX – начале XX вв. – документ и интересный процесс, представленный мнением актеров. В своем же я бы хотела проанализировать источник под буквой «А». Для этого я выделила задачи:

1. Определить происхождение фрагмента
2. Кратко изложить содержание источника, связывая его с условиями, временем, обстоятельствами и местом возникновения текста
3. Рассмотреть биографию автора текста и обстоятельства его участия в исторических процессах
4. Выявить, какое значение для дальнейшего хода отечественной истории имели события, обусловившие возникновение источника

Итак, данный фрагмент – отрывок из статьи В. И. Ленина (Ульянова). Ориентировочно появились в 1900-х годах. Об этом говорит непосредственно тема документа: революционное движение, общие предельно радикальных революционного политического толка: «конспиративная группа», «централизация функций» и т.д. Вероятнее всего, документ источник был создан в ссылке Ленина или во время его эмиграции.

В документе автор излагает свою точку зрения по поводу оптимального устройства революционной политической партии. Он критикует



нает за кадровое устройство партии, а не
наоборот, поскольку считал, что таким обра-
зом можно лучше организовать революционно-
просветительскую деятельность, эти профессиональ-
ные революционеры будут выдвигаться толпой
в будущем числе, ибо толпа будет тогда
знать, что недостаточное количество нескольких
студентов и ведущих экономическую борьбу
работами, а что необходимо людям выработать
из себя профессионального революционера.
Содержание данного источника тесно связано с
политическими взглядами В.И. Ленина. Статья
может быть приурочена к съезду партии РСДРП
в Лондоне в 1903 году, когда партия раскололась
по из-за спора по поводу ее устройства. Вероятнее
всего, источник не публиковался в широком ее
публикование в России до революции до Октябрьской
революции 1917 года, поскольку имеет революционный
тон, но мог быть опубликован в за-за рубе-
жом. Таким образом, источник содержит рассу-
дки об устройстве РСДРП, открыто по организаци-
онному автору по данному вопросу и аргумента-
цию. Время его создания точно связано с про-
цессом развития революционного движения в России,
но наиболее активным периодом существования Метод
те создания источника названо автору открыто
высказывать свои идеи, не опасаясь преследования
правительства.

Автор данного источника - В.И. Ленин (Ульянов) -
профессиональный революционер, идеолог и лидер
партии большевиков РСДРП(б), имевший социал-демо-



краткосрочный уклон. За время своей деятельности несколько раз был ссылках, из одной из них Ветлан за границу, где продолжил активное управление и участие в деятельности партии. Выступал за коммунистические идеи, в России обосновывал свои идеи на теории марксизма.

В качестве единомышленников Ленина можно назвать И.В. Сталина (Джугашвили), Зиновьева. Своеобразным оппонентом выступал Мартов, который считал оптимальным такое устройство партии и более активное взаимодействие её с властями. Именно этот спор двух идеологов стал причиной раскола РСДРП на большевиков и меньшевиков в ходе съезда партии в Лондоне. Ленин же выступал за ограниченное количество людей в партии, участников партии и открылочно революционную деятельность без какого-либо сотрудничества с властями. В результате фракция меньшевиков частично участвовала в Временном правительстве в 1917 году, а А.В.И. Ленин приехал в Россию в апреле 1917 года и организовал совместно с Л.Д. Троцким (Бронштейном) Октябрьский переворот (Великую Октябрьскую революцию). Меньшевики же подвергались атаке со стороны большевиков, после того как второе пришло к власти и были вынуждены либо отказаться от своих взглядов, либо быть свергнутыми с политической арены. Таким образом, представляющий источник является одним из свидетелей политических споров двух фракций РСДРП.





Событие, обусловившее возникновение источника имеет большое значение в дальнейшем ходе отечественной истории, поскольку раскол партии и ~~пр~~ явилась важной составляющей ее деятельности и, возможно, по дате появления на итог революции. В этом также стоит отметить, что принадлежность к меньшевистской части партии ~~и~~ в дальнейшем плохо скрывалась на репутации ее участников, и в ходе идеологической борьбы после смерти Ленина в 1924 году И.В. Сталин зачастую аргументировал отсутствие компетентности у А.Д. Троцкого его прежней принадлежностью к меньшевикам. Помимо этого, «меньшевистский уклон» ~~мо~~ ~~станов~~ ~~ился~~ ~~причиной~~ ~~террора~~ ~~против~~ ~~какой-либо~~ ~~группы~~ ~~лиц~~ ~~во~~ ~~время~~ ~~террора~~ ~~1920~~ ~~конца~~ ~~1920-х~~, первой половины 1930-х против неугодных партии людей. Таким образом, события, связанные с данным источником ~~ва~~ ~~жно~~ ~~играли~~ ~~большую~~ ~~роль~~ ~~в~~ ~~истории~~ ~~России~~.

~~В выводе я бы хотела сделать~~

~~В выводе я бы хотела бы раскрыть итоги по поставленным заданиям.~~

~~1. Источники - отражает мнение В.И. Ленина~~

~~2. Вероятность~~

В выводе я бы хотела вновь отметить, что события, связанные с представлением источником ~~важн~~ ~~ая~~ ~~часть~~ ~~Отечественной~~ ~~истории~~, а сам документ представляет собой часть статьи автора ~~статьи~~ ~~В.И.~~ ~~Ленина~~, где он излагает свою убежденную позицию по поводу устройства партии.

